

## **Развернутый план-конспект урока по подготовке к контрольной работе по теме «People»**

**Автор: Заббарова Эльмира Рустэмовна  
учитель английского языка I кв.  
категории  
МБОУ «Школа №62», Казань, РФ**

Развернутый план-конспект урока по подготовке к контрольной работе по теме «People».

УМК: «Opportunities » by Michael Dean,2008

Цели:

1. Образовательная: повторение пройденного материала,
2. Развивающая: развитие артикуляционного аппарата, лексико-семантического отношения, памяти, мышления, фонематического слуха, анализа, синтеза.
3. Воспитательная: расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование умения работать, усидчивости, работы со словарем, воспитание культуры речи.

Практические задачи урока:

1. формирование лексических навыков в отработке пройденных лексических единиц.
2. тренировать учащихся в монологическом высказывании.
3. активизировать лексику учащихся.

Методы исследования: наблюдение, беседа

Методы обучения: аудиолингвальный, сознательно-практический, коррекционный

Приемы: анализ, синтез, систематизация, сравнение, классификация, обобщение

Ход урока:

I. Организационный момент

- 1.Приветствие
- 2.Фонетическая зарядка

II. Основной ход урока

1. Выполнение заданий по подготовке к тесту
2. Выполнение подстановочных упражнений № 1,2, 3, 4(Active Book)

III. Заключительная часть урока

1. Обобщение
2. Домашнее задание
3. Прощание

## Развернутый план-конспект урока

Основные этапы урока	Речь учителя	Речь учеников	Время
Организационный момент (Приветствие)	-Good afternoon. I am glad to see you. Please, take your seats. Who is absent?	-Good afternoon. All are present.	8 секунд
Фонетическая зарядка	<p>-What is the date today? What is the day today? -Do you like Monday? What is the season now?</p> <p>- Look on the blackboard and repeat after me: Feed the bees with three sweet peas. Give the pigs six big chips.</p>	<p>-Today is the 24<sup>th</sup> of October. -Today is Monday. -No, because we have a lot of lessons today. - Yes I like, because today we have English. -The season is autumn now. - Feed the bees with three sweet peas. Give the pigs six big chips.</p>	3 минуты
Выполнение учащимися различных упражнений	<p>- Today children we should prepare to the test. Open your book at page 72, exercise 1, and listen and find the girl's mother in the picture. But at first Maxim read.</p> <p>- Ok, listen.</p>	<p>- Дети слушают</p> <p>- This little girl is looking for her mum in the shop. She is crying. Help the policeman to find the girl's mother.</p>	9 минут

	<p>-Mummy, where's my mummy? -Don't cry! I can help you. What's your name? -Ann and Mummy's name is Effie. - What does she look like? Is she tall or short? - she is tall - is she thin? - Yes - Is her hair long or short? What colour is it? - Her hair's short. It's dark brown. And she's got brown eyes. - What's she wearing? - I don't know...she's wearing a blue dress.</p> <p>- Ok, listen again and then you should give me several points for the correct answer.</p> <p>-Mummy, where's my mummy? -Don't cry! I can help you. What's your name? -Ann and Mummy's name is Effie. - What does she look like? Is she tall or short?</p>		
--	---	--	--

<p>Проверка выполненного упражнения</p>	<p>- she is tall - is she thin? - Yes - Is her hair long or short? What colour is it? - Her hair's short. It's dark brown. And she's got brown eyes. - What's she wearing? - I don't know...she's wearing a blue dress.</p> <p>- Well, Lisa your answer?</p> <p>- Yes you are right. But give me the points. Roma? -Lisa? -Masha?</p> <p>-Marina your point</p> <p>- Damir?</p> <p>- Yes, you are absolutely correct!</p>	<p>- The second woman is girl's mother.</p> <p>- she is tall - Her hair's short - She's got brown eyes. - She's wearing a blue dress. - She is thin.</p>	<p>3 минуты</p>
<p>Проведение проверочных упражнений</p>	<p>- Now children, look at the picture in exercise 1, and choose true or False. Make it written form. - Let's check. One by one.</p>	<p>- Дети самостоятельно делают упражнение в тетрадах.</p> <p>- Jane is not as tall as Sue - True - Jane's hair is as long as Sue's - True - Jane and Sue both look cheerful.</p>	<p>7 минут</p> <p>3 минуты</p>

	- Good, everything is correct!	<p>- False</p> <p>- Sue is not as slim as Jane. – False</p> <p>- Jane looks like Sue – False.</p>	
Упражнение на закрепление пройденного материала	<p>- Now exercise 3a, look at the picture, read card1 in ex3b and write the name of the criminal.</p> <p>- Let's check your work. Nikita?</p> <p>- Rita your opinion?</p> <p>- Children who is correct?</p> <p>- Yes, Nikita is right.</p>	<p>- Дети самостоятельно выполняют упражнение в тетрадях.</p> <p>- Body shape: short, fat Face: big dark eyes, big ears Hair: dark, curly</p> <p>- body shape: tall, thin Face: small grey eyes, a long scar Hair: fair, curly.</p> <p>- Nikita.</p>	<p>7 минут</p> <p>4 минуты</p>
Заключительная часть (объяснение домашнего задания)	-Today, you worked very well. Your home task will be to prepare to the test, learn the words.	-Дети записывают домашнее задание.	2 минуты
(обобщение, выставление оценок)	-Thank you for the lesson. Your marks for the lesson are: ... -The lesson is over, good bye.	-Good bye.	1 минута